

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
KARJALAN TAZAVALDU
АДМИНИСТРАЦИЯ Суоярвского муниципального округа
SUOJÄRVEN YMBÄRISTÖN HALLINDO
Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа
Kunnan opastuslaitos Loimolan keskiškola
186 850, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Лоймола, ул. Лесная, д.27

Принято
на педагогическом совете
МОУ Лоймольская СОШ
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждаю
Директор МОУ Лоймольская СОШ
Исакова О.В. Исакова
Приказ № 53/26 - ОД от 01.09.2023г

**Рабочая программа элективного курса
«История Карелии»
10-11 классы**

2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной программы по истории 10-11 классы: - М: Просвещение, 2011;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Методических рекомендаций «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год».
- Республиканский базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы общего образования
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Республиканский базисный учебный план (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение элективного курса «История Карелии» в 10-11 классах (35 часов и 34 часа в год) в рамках времени регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на 69 учебных часов (10-11 кл).

Цели обучения

Курс «История Карелии» по данной программе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;

Задачи обучения:

- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Общая характеристика элективного курса

В современном обществе растет интерес к историческому и культурному прошлому истории Карелии. Этот интерес закономерен и понятен. Он является одним из проявлений всестороннего развития личности. Активной и творческой формой приобщения человека к истории и культуре России является изучение им истории своей малой родины. Изучение элективного курса «История Карелии» способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, духовности и гражданственности. Один из основных источников воспитания гражданственности – память о прошлом. Знание исторического и культурного прошлого своей малой Родины даёт курс «История Карелии». Элективный курс делает человека духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Главное – заинтересовать школьников процессом исторического познания. Реалии сегодняшней жизни в условиях открытого общества ставят принципиально новые задачи перед всей системой народного образования. В соответствии с государственной образовательной политикой одним из приоритетных направлений развития школ в республике является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям. В сложной ситуации сегодняшнего дня изучение прошлого своей страны через призму истории своего города, своего края представляется не только необходимым, но и очень важным, так как это позволяет обратиться прежде всего к повседневности, к близкой для обучающихся российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, улиц. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любая такая судьба неразрывно связывает будущего гражданина России со своей малой и большой Родиной. Возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования оказывают существенное влияние на формирование личности, позволяют глубже осознать общее и особенное в национальной культуре. Школа призвана обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирования у них этнического самосознания и достоинства.

Особая направленность курса «История Карелии» приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют обучающемуся почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы. В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно изучать важные эпохи истории Карелии. История родного края воспитывает любовь к малой Родине – той части России, где мы живем, где родились и выросли. Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет, каждый обязан принимать посильное участие в сохранении истории, духовных ценностей родного края. Человек воспитывается в окружающей его среде незаметно для себя. Он начинает учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и будущего. Поэтому потребность знать край, в котором живешь, рано или поздно, возникает у каждого.

Обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы

Потенциал образования России должен быть в полной мере использован для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления национальной напряженности, социальных конфликтов на началах приоритета личности, равноправия национальных культур.

Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. История родного края преподается в старших классах, а в основной школе обучающиеся не получают знания по истории родного края и поэтому данная программа реализует основные цели и задачи курса, формируются исследовательские интересы.

Рабочая программа по

Элективному курсу «История Карелии» реализует запросы современного общества по формированию знаний о истории родного края, ее роли в национальной истории, что подтверждает ее актуальность и практическую значимость.

Программа актуальна и своевременна еще тем, что содержание курса отражает преемственность культурно- исторических традиций русского народа и жизни отдельного народа от его семьи, родного города, края, до государства. Структура соответствует познавательным возможностям обучающихся, позволяет сформировать основные навыки и умения для успешного освоения сложного теоретического курса, являющейся активным участником исторического процесса; учит логически и творчески мыслить. Программа построена на принципах развивающего обучения.

Формы организации образовательного процесса

При определении варианта проведения занятия учитель учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. При организации учебного процесса пользуются различные типы и формы :школьная лекция; семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников; уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа, работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер, объяснение учителя и беседа с обучающимися, самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания, написание сочинений-эссе, заслушивание сообщений обучающихся с последующим обсуждением.

Методы и формы обучения

Основные методы обучения:

1. Устный.
2. Печатно-словесный (анализ документов).
3. Проблемный.
4. Частично-поисковый.
5. Исследовательский.

Технологии обучения.

Формы: общеклассные, групповые, парные, индивидуальные.

Технологии: развивающее обучение, компьютерные технологии, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология опорных сигнальных листов, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения, технология критического мышления.

Рекомендуемые типы заданий

- Поймите себя (рефлексивные)
- Подумайте (проблемные)
- Придумайте (творческие)
- Узнайте ещё (расширение образовательного пространства)

Основные принципы обучения.

- Научность,
- Доступность,
- Мотивированность,
- Генерализация знаний,
- Дифференцированность,
- Гуманизация,
- Целостность.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «История Карелии»

Введение. Источники по истории Карелии

Карелия в древности Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Карельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в 12-14 вв. Отражение агрессии Швеции XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа.

Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в –Смутное время. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края.

Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века

Реформы 1860 – 70-х годов Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905— 1907 гг.

Наш край в условиях думской монархии Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции

Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской. Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг.

Карельский прифронтовой тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны.

Карелия в 1950-е – 1980-е годы

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы Республика в условиях перестройки.

Карелия на современном этапе

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни. Республика Карелия в начале XXI века. Экономическое развитие. Общественно- политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине 20 в.

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения.

Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «История Карелии»

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории Карелии
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно- следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю Карелии как неотъемлемую часть Российского исторического процесса соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества; характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов Карелии и мира;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли Карелии в истории России, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко- социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно- исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально- гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;

- В целях обеспечения реализации примерной программы необходимо использовать учебно-методический комплект, который включает в себя:
- История Карелии: учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др., - Петрозаводск: Verso, 2013. ;
 - История Карелии: 10 – 11 классы: практикум для исследовательской и проектной деятельности: (пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений республики карелия) /-Т.И. Агаркова, А.А. Кожанов - 1-е изд. - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.
 - История Карелии в документах и материалах: Советский период : учеб. пособие для сред. шк. / сост. Л.И. Драздович и др. ; под ред. А.И. Афанасьевой. - 3-е изд., перераб. - Петрозаводск : Карелия, 1992.
 - История Карелии в документах и материалах : (с древнейших времен до начала XX в.) : учеб. пособие для сред. школы / Арх. упр. Респ. Карелия, Нац. арх. Респ. Карелия, М-во образования Рос. Федерации, Петрозав. гос. ун-т; науч. ред. А.И. Афанасьева; сост. Т.А. Варухина [и др.]. - 3-е изд., перераб., доп. - Петрозаводск : Издательство Петрозаводского государственного университета, 2000.